


护理专业中高职衔接五年贯通教材使用反馈表(学校用)

学校名称	郑州市卫生学校			
教材选用	全套、部分使用 <input checked="" type="checkbox"/>			
使用时间	2014年、2015年、2016年、2017年		未使用教材名称及原因	
指标内涵		评价等级		
教材编写指导思想	体现了中高职衔接人才培养目标和本课程教学基本要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是	一般	不是
教材编写质量	内容与执护考试、临床接轨	<input checked="" type="checkbox"/> 是	一般	不是
	反映了护理学前沿性的研究成果	<input checked="" type="checkbox"/> 是	一般	不是
	在素质教育上有很大帮助	<input checked="" type="checkbox"/> 是	一般	不是
	体系完整、结构合理,整体思路清晰、逻辑性强,恰当处理重复交叉	<input checked="" type="checkbox"/> 是	一般	不是
	紧密联系岗位应用,有利于临床思维能力和实际操作能力的培养提高	<input checked="" type="checkbox"/> 是	一般	不是
	实训项目符合临床岗位需要,中高职有项目与考核区别、喜欢“双一”	<input checked="" type="checkbox"/> 是	一般	不是
	教材取材详略得当、重点难点分布突出	<input checked="" type="checkbox"/> 是	一般	不是
	配套教材设计有针对性、实用性和启发性	<input checked="" type="checkbox"/> 是	一般	不是
	符合教材编写规范。语言表达上准确精练、文字规范,图表符号准确清晰,文图配合恰当	<input checked="" type="checkbox"/> 是	一般	不是
教材装帧印刷质量	符合图书出版规范,版面设计合理,印刷清楚、装帧美观,无差错	<input checked="" type="checkbox"/> 是	一般	不是
总体评价	教材适用性	<input checked="" type="checkbox"/> 适用	一般	不适用
改进建议	希望教材在以后的编写上更加具有实用性,更贴近临床,将理论与实际相结合在一起。			
单位盖章:			日期: 2018.3.13	

填写说明:

用钢笔或圆珠笔在教材选用、使用时间、“评价等级”相应的方框内划“√”。