

护理专业中高职衔五年贯通教材应用评价

该套教材整体规划，紧密结合中高职人才培养目标，依据中高职护理专业教学标准，坚持教材编写“三基”“五性”“四贴近”原则，充分体现专业特色，具有以下创新点：一是突出育人为本的素质教育创新；二是体现必须、够用，为专业需要服务的医学基础教育的创新；三是体现与护士执业考试接轨、中高职有机衔接的专业技术教育的创新；四是突出实践教学创新：如《护理专业技术实训》、辅助教材《学习指导》能力训练、“双一”特色实践教学等。

这套教材是在深入临床调研基础上编写的，聘请行业专家参与编写并担任主审，是院校合作、医教融合的新成果，是黑龙江省卫生职业教育工作者教育教学改革与实践的新硕果，是广大教师集体智慧的结晶。

该套教材在编写应用过程中，师生对该套教材给予较高的评价，中高职院校在课程建设、队伍建设方面得到较大的提高，形成良好的研讨氛围，起到了中高职衔接创新载体的作用，全面推动了中高职衔接五年贯通人才的培养工作，是教师教学、学生自学的参考，特别是我校“双一”实践教学通过衔接的学生得以更广的推广。

黑龙江护理高等专科学校

二〇一八年三月五日