

护理专业中高职衔接五年贯通教材使用反馈表(学校用)

| | | | | |
|----------|-----------------------------------------|------------|----|-----|
| 学校名称 | 黑河市职业技术教育中心学校 | | | |
| 教材选用 | 全套、部分使用 | | | |
| 使用时间 | 2014年、2015年、2016年、2017年 | 未使用教材名称及原因 | | |
| 指标内涵 | | 评价等级 | | |
| 教材编写指导思想 | 体现了中高职衔接人才培养目标和本课程教学基本要求 | 是 | 一般 | 不是 |
| 教材编写质量 | 内容与执护考试、临床接轨 | 是 | 一般 | 不是 |
| | 反映了护理学前沿性的研究成果 | 是 | 一般 | 不是 |
| | 在素质教育上有很大帮助 | 是 | 一般 | 不是 |
| | 体系完整、结构合理,整体思路清晰、逻辑性强,恰当处理重复交叉 | 是 | 一般 | 不是 |
| | 紧密联系岗位应用,有利于临床思维能力和实际操作能力的培养提高 | 是 | 一般 | 不是 |
| | 实训项目符合临床岗位需要,中高职有项目与考核区别、喜欢“双一” | 是 | 一般 | 不是 |
| | 教材取材详略得当、重点难点分布突出 | 是 | 一般 | 不是 |
| | 配套教材设计有针对性、实用性和启发性 | 是 | 一般 | 不是 |
| | 符合教材编写规范。语言表达上准确精练、文字规范,图表符号准确清晰,文图配合恰当 | 是 | 一般 | 不是 |
| 教材装帧印刷质量 | 符合图书出版规范,版面设计合理,印刷清楚、装帧美观,无差错 | 是 | 一般 | 不是 |
| 总体评价 | 教材适用性 | 适用 | 一般 | 不适用 |
| 改进建议 | 多组织相关学校进行书类教材编写 | | | |
| 单位盖章: | 日期: 2018.3.18 | | | |

填写说明:

用钢笔或圆珠笔在教材选用、使用时间、“评价等级”相应的方框内划“√”。