

## 儿科护理

### (一)课程性质与任务

《儿科护理》是中高职衔接五年贯通护理专业（中职阶段）的一门重要的专业核心课程，是阐述生长发育、儿童保健、儿科常见病、多发病的发生、发展规律以及在护理工作过程中，运用护理程序，全面评估护理对象的健康状况，发现现存的或/和潜在的健康问题，作出护理诊断，制定出护理计划，以达到维护和促进小儿身心健康的一门课程。本课程的主要内容包括绪论、生长发育、小儿营养与喂养、儿童保健、住院患儿的护理、新生儿及新生儿疾病患儿的护理、营养障碍性疾病患儿的护理、消化系统疾病患儿的护理、呼吸系统疾病患儿的护理、循环系统疾病患儿的护理、泌尿系统疾病患儿的护理、造血系统疾病患儿的护理、神经系统疾病患儿的护理、免疫性疾病患儿的护理、内分泌及遗传代谢性疾病患儿的护理、传染病患儿的护理、常见急症患儿的护理，共 17 个章节。

本课程的任务是通过研究小儿的生长发育特点、小儿保健规律及小儿疾病防治方法，使学生掌握小儿护理中的基本知识、基本理论和基本技能，并能运用护理程序及护理理论提供“以小儿家庭为中心”的全方位整体护理，增强小儿体质，最大限度地降低小儿发病率和死亡率，提高疾病的治愈率，保障和促进小儿的身心健康；同时应注重培养学生的独立思维能力、评判性思维能力及分析问题、解决问题的能力。

本课程建议总学时为 51 学时，开设时间为第四学期。

对接高职课程儿童护理。

## (二)课程教学总目标

1. 树立求实创新的学习精神，理论联系实际，勤学苦练，善于思考。
2. 具备医学专业的基本技能素质，培养严谨的治学态度。
3. 培养良好的职业素质，在儿科护理实践中关心、爱护、尊重病人，具有团队意识及协作精神。
4. 掌握儿科护理的基础理论，基本知识和基本技能。
5. 掌握生长发育规律、体格发育特点、营养与喂养方法等理论知识。
6. 熟悉儿童常见病、多发病的护理，儿童保健，对个体、家庭、社区提供护理和健康教育等。
7. 能够应用沟通交流技巧进行病史采集；学会儿科常用检查方法，并对异常结果进行分析。
8. 具备对儿科常见疾病较强的综合分析与判断处理问题的能力，敏锐的观察能力、灵活的思维能力。

## (三)教学内容与要求(表 1)

表 1 教学内容与要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
一、绪论	(一) 儿科护理的特点及理念		理论讲授	2	
	1.儿科护理的范围及特征	掌握	多媒体演示		
	2.儿科护理的理念与发展	了解			
	(二) 小儿年龄分期及各期特点				
	1.胎儿期	掌握			
	2.新生儿期	掌握			
	3.婴儿期	掌握			
4.幼儿期	掌握				
5.学龄前期	掌握				
6.学龄期	掌握				
7.青春期	掌握				
二、生长发育	(一) 生长发育规律及影响因素		理论讲授	2	
	1.生长发育规律	掌握	多媒体演示		
	2.影响生长发育的因素	了解	角色扮演		
	(二) 生长发育指标及评价		情境教学		
	1.体格发育及评估	掌握	示教		
	2.生长发育的评价	掌握	见习		
(三) 神经、心理发育及评价		实践			
1.感知觉的发育	熟悉				

	<p>2.运动功能的发育</p> <p>3.言语的发育</p> <p>4.心理活动的发展</p> <p>5.神经、心理发育的评价</p> <p>(四) 小儿生长发育中常见的心理行为问题及干预</p> <p>1.屏气发作</p> <p>2.吮拇指癖、咬指甲癖</p> <p>3.儿童擦腿综合征</p> <p>4.遗尿症</p> <p>5.违抗、发脾气</p> <p>6.攻击性和破坏性行为</p> <p>7.注意缺陷多动障碍</p> <p>(五) 青春期发育及健康问题</p> <p>1.青春期生理发育</p> <p>2.青春期心理与社会发展</p> <p>3.青春期常见的健康问题</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p>			
	<p>实践 1: 体重测量</p> <p>实践 2: 身高 (高) 测量</p> <p>实践 3: 幼儿使用床更换床单</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>学会</p>	<p>实践</p> <p>见习</p>		2
三、小儿营养与喂养	<p>(一) 能量与营养素的需要</p> <p>1.能量的需要</p>	<p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p>	1	

	2.营养素的需要  (二) 小儿喂养与膳食安排  1.婴儿喂养  2.儿童及少年的膳食安排	了解   掌握  了解			
	实践 4: 婴儿喂养	掌握	实践  见习		1
四、儿童保健	(一) 不同年龄期小儿的保健  1.胎儿期保健  2.新生儿期保健  3.婴儿期保健  4.幼儿期保健  5.学龄前期保健  6.学龄期保健  7.青春期保健  (二) 计划免疫  1.免疫方式及常用制剂  2.计划免疫程序  3.预防接种的注意事项  4.预防接种后的反应及处理  5.几种主要生物制品	熟悉  熟悉  熟悉  熟悉  熟悉  熟悉  熟悉  了解  掌握  掌握  掌握  掌握	理论讲授  多媒体演示  角色扮演  情境教学  示教  见习  实践	1	
	实践 5: 婴儿盆浴  实践 6: 更换尿布	掌握  掌握	实践  见习		2

	实践 7: 约束	掌握			
五、住院患儿的护理	<p>(一) 儿科医疗机构的设置及护理管理</p> <p>1. 儿科门诊</p> <p>2. 儿科急诊</p> <p>3. 儿科病房</p> <p>(二) 住院患儿及其家庭的心理护理</p> <p>1. 住院患儿心理反应及护理</p> <p>2. 住院患儿家庭心理反应及护理</p> <p>(三) 小儿疼痛管理</p> <p>1. 小儿疼痛的评估</p> <p>2. 小儿疼痛的护理</p> <p>(四) 小儿用药护理</p> <p>1. 小儿用药特点</p> <p>2. 小儿药物的选择</p> <p>3. 小儿药物剂量计算</p> <p>4. 小儿给药方法</p>	<p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>示教</p> <p>见习</p> <p>实践</p>	2	
	实践 8: 协助体格检查	学会	实践		2
	实践 9: 生命体征测量	掌握	见习		
	实践 10: 留取粪便标本	熟悉			
	实践 11: 留取尿标本	熟悉			

	<p>实践 12: 留取静脉血标本</p> <p>实践 13: 异物梗塞急救</p> <p>实践 14: 臀红护理</p> <p>实践 15: 小儿给药</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p>			
六、新生儿及新生儿疾病患儿的护理	<p>(一) 概述</p> <p>1.新生儿分类</p> <p>2.早产儿的特点及护理</p> <p>(二) 新生儿窒息</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(三) 新生儿颅内出血</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(四) 新生儿黄疸</p> <p>1.概述</p> <p>2.护理评估</p> <p>3.常见护理诊断/问题</p> <p>4.护理措施</p> <p>(五) 新生儿寒冷损伤综合征</p> <p>1.护理评估</p>	<p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>技能实践</p>	4	

	2.常见护理诊断/问题 3.护理措施 (六) 新生儿败血症 1.护理评估 2.常见护理诊断/问题 3.护理措施	掌握 掌握 掌握 掌握 掌握			
	实践 16: 温箱使用 实践 17: 光照疗法 实践 18: 黄疸患儿的护理	掌握 掌握 熟悉	实践 见习		2
七、营养障碍性疾病患儿的护理	(一) 蛋白质-能量营养障碍 1.蛋白质-能量营养不良 2.单纯性肥胖 (二) 维生素 D 营养障碍 1.维生素 D 缺乏性佝偻病 2.维生素 D 缺乏性手足搐搦症 【附】 维生素 D 中毒	掌握 熟悉 掌握 掌握	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学 技能实践	2	
	实践 19: 维生素 D 缺乏性佝偻病患儿的护理	掌握	实践 见习		1
八、消化系统疾病患儿的护理	(一) 小儿消化系统解剖生理特点 1.口腔 2.食管 3.胃	熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学	4	



4.肠	熟悉	技能实践		
5.肝	熟悉			
6.消化酶	熟悉			
7.健康小儿粪便	熟悉			
(二) 口炎				
1.鹅口疮	掌握			
2.疱疹性口炎	掌握			
3.溃疡性口炎	掌握			
(三) 小儿腹泻				
1.概述	掌握			
2.护理评估	掌握			
3.常见护理诊断/问题	掌握			
4.护理目标	了解			
5.护理措施	掌握			
6.护理评价	了解			
(四) 小儿液体疗法				
1.小儿体液平衡的特点	掌握			
2.小儿常见水、电解质和酸碱平衡紊乱	掌握			
3.小儿液体疗法常用溶液	掌握			
4.液体疗法	掌握			
(五) 肠套叠				

	1.护理评估 2.常见护理诊断/问题 3.护理措施 (六) 先天性巨结肠 1.护理评估 2.常见护理诊断/问题 3.护理措施	了解 了解 了解  了解 了解 了解			
	实践 20: 腹泻患儿的护理	掌握	实践 见习		1
九、呼吸系统 疾病患儿的护 理	(一) 小儿呼吸系统解剖生理特点 1.解剖特点 2.生理特点 3.免疫特点 (二) 急性上呼吸道感染 1.护理评估 2.常见护理诊断/问题 3.护理措施 (三) 急性感染性喉炎 1.护理评估 2.常见护理诊断/问题 3.护理措施 (四) 小儿肺炎	熟悉 熟悉 熟悉  掌握 掌握 掌握  掌握 掌握 掌握  掌握	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学 技能实践	4	

	1.概述 2.护理评估 3.常见护理诊断/问题 4.护理目标 5.护理措施 6.护理评价	掌握 掌握 了解 掌握 了解			
	实践 21: 肺炎患儿的护理	掌握	实践 见习		1
十、循环系统 疾病患儿的护 理	(一) 小儿循环系统解剖生理特点 1.心脏胚胎发育 2.正常胎儿血液循环和出生后的改变 3.正常小儿心脏、心率和血压特点 (二) 先天性心脏病 1.护理评估 2.常见护理诊断/问题 3.护理措施	了解 熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学 技能实践	2	
	实践 12: 法洛四联症患儿的护理	掌握	实践 见习		1
十一、泌尿系 统疾病患儿的 护理	(一) 小儿泌尿系统解剖生理特点 1.解剖特点 2.生理特点	熟悉 熟悉	理论讲授 多媒体演示 角色扮演	2	

	<p>(二) 急性肾小球肾炎</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(三) 肾病综合征</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(四) 泌尿道感染</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p>	<p>情境教学</p> <p>技能实践</p>		
	<p>实践 23: 急性肾小球肾炎患儿的护理</p>	<p>熟悉</p>	<p>实践</p> <p>见习</p>		<p>1</p>
<p>十二、造血系统疾病患儿的护理</p>	<p>(一) 概述</p> <p>1.小儿造血和血液特点</p> <p>2.贫血的分度和分类</p> <p>(二) 营养性缺铁性贫血</p> <p>1.概述</p> <p>2.护理评估</p> <p>3.常见护理诊断/问题</p> <p>4.护理目标</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>技能实践</p>	<p>1</p>	

	<p>5.护理措施</p> <p>6.护理评价</p> <p>(三) 营养性巨幼细胞贫血</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(四) 特发性血小板减少性紫癜</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p>	<p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p>			
	<p>实践 24: 营养性缺铁性贫血患儿的护理</p>	<p>掌握</p>	<p>实践</p> <p>见习</p>		<p>1</p>
<p>十三、神经系统疾病患儿的护理</p>	<p>(一) 小儿神经系统解剖生理特点及检查方法</p> <p>1.小儿神经系统解剖生理特点</p> <p>2.神经系统检查方法</p> <p>(二) 化脓性脑膜炎</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(三) 病毒性脑炎和脑膜炎</p> <p>1.护理评估</p>	<p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>技能实践</p>	<p>1</p>	

	2.常见护理诊断/问题	掌握			
	3.护理措施	掌握			
	实践 25: 化脓性脑膜炎患儿的护理	熟悉	实践		1
十四、免疫性 疾病患儿的护 理	(一) 小儿免疫系统发育特点		自学		
	1.非特异性免疫	了解			
	2.特异性免疫	了解			
	(二) 风湿热				
	1.护理评估	了解			
	2.常见护理诊断/问题	了解			
	3.护理措施	了解			
	(三) 过敏性紫癜				
	1.护理评估	了解			
	2.常见护理诊断/问题	了解			
	3.护理措施	了解			
	实践 26: 风湿热患儿的护理	熟悉	实践 自学		
十五、内分泌 及遗传代谢性 疾病患儿的护 理	(一) 内分泌疾病		自学		
	1.先天性甲状腺功能减低症	了解			
	2.儿童糖尿病	了解			
	(二) 遗传代谢性疾病				
	1.21-三体综合征	了解			
	2.苯丙酮尿症	了解			

	实践 27: 糖尿病患儿的护理	熟悉	实践 自学		
十六、传染病患儿的护理	<p>(一) 麻疹</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(二) 猩红热</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(三) 水痘</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(四) 流行性腮腺炎</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(五) 中毒型细菌性痢疾</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>技能实践</p>	4	

	<p>(六) 流行性脑脊髓膜炎</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p>	<p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p>			
	<p>实践 28: 流行性脑脊髓膜炎患儿的护理</p>	<p>熟悉</p>	<p>实践</p> <p>见习</p>		<p>1</p>
<p>十七、常见急症患儿的护理</p>	<p>(一) 小儿惊厥</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(二) 急性呼吸衰竭</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p> <p>(三) 充血性心力衰竭</p> <p>1.护理评估</p> <p>2.常见护理诊断/问题</p> <p>3.护理措施</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>示教</p> <p>见习</p> <p>实践</p>	<p>1</p>	
	<p>实践 29: 热性惊厥患儿的护理</p>	<p>熟悉</p>	<p>实践</p> <p>见习</p>		<p>1</p>



#### (四)教学实施与建议（教学方法与教材、推荐参考教材）

##### 1.教学方法：

(1) 启发式教学方法：通过提问、设疑等方式引导学生牢固掌握一些基本的知识点。如生长发育等内容，涉及基本概念及基本体格检查方法的讲授，理论性强，必须使学生明确地理解基本知识，在该层面注重方法的讲解和运用。

(2) 案例分析、讨论式教学方法：设计问题让学生进行讨论，使他们能够对这些问题形成正确的观点。儿科疾病部分可选用案例分析法和问题讨论式教学法，激发学习兴趣和主动参与课堂教学，进而训练临床思维方法、提高表达能力，讨论时应加强师生互动。

(3) 多媒体辅助教学法：运用多媒体手段进行教学，使学生能够比较直观的接受知识。教学更生动活泼，增加教学信息量，提高学生兴趣；儿科学中生长发育、儿科常见疾病等章节选用多媒体教学生动直观。

##### 2.推荐参考教材：

(1) 崔焱主编《儿科护理学》(第五版)，人民卫生出版社，2012年。

(2) 武君颖主编《儿科护理》，科学出版社，2012年。

(3) 黄力毅主编《儿科护理》，东南大学出版社，2013年。

(4) 高凤主编《儿科护理》，高等教育出版社，2011年。

(五)实训项目与设备 (表 2)

表 2 项目与实训资源

项目	学时	实训资源	目标评价
体重测量	1	儿童体重计(婴儿秤和儿童秤)、儿童模型等。	1. 掌握 2. 能运用
身高(高)测量	1	儿童身高测量计(测量板和立位测量器)、儿童模型等。	1. 掌握 2. 能运用
婴儿喂养	2	婴儿模型、奶瓶、婴儿配方乳粉、乳粉勺、温开水(40℃左右)等。	1. 掌握 2. 能运用
婴儿盆浴	1	婴儿模型、棉布类(婴儿尿布、衣服、大毛巾、毛巾被及包布、面巾、浴巾);护理盘(梳子、指甲刀、棉签、爽身粉、中性肥皂或沐浴露、75%酒精);浴盆(温热水 38-40℃);水温计等。	1. 掌握 2. 能运用
臀红护理	1	婴儿模型、尿布、面盆内盛温开水、小毛巾、尿布桶、棉签、药物(0.02%高锰酸钾液、紫草油、3%~5%鞣酸软膏、氧化锌软膏、康复新溶液、硝酸咪康唑霜等)、弯盘、红外线灯或鹅颈灯等。	1. 掌握 2. 能运用
保暖箱的使用	1	保暖箱、新生儿模型、蒸馏水等。	1. 掌握 2. 能运用
光照疗法	1	蓝光箱,新生儿模型、护眼罩,尿不湿,墨镜等。	1. 掌握 2. 能运用

(六) 实训项目操作步骤及考核标准 (部分)

体重测量操作程序及考核标准

项目总分	项目内容	评分标准	分值	得分	备注
素质	服装服饰	服装鞋帽整洁,着装符合职业要求	3		

要求 (10分)	仪表举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	4		
	态度语言	语言流畅，态度和蔼，面带微笑	3		
操作前准备 (22分)	患儿	护士核对患儿姓名及床号。向患儿及其家长解释该项操作的目的，并愿意合作(口述)	6		
	环境	温湿度适宜、安静整洁(口述)	4		
	用物	婴儿磅秤，坐式或站式磅秤。摆放科学、美观	8		
	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	4		
操作步骤 (48分)	婴儿测量法 (27分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 用于1岁以下小儿</li> <li>• 把清洁布铺在婴儿磅秤的秤盘上，调节指针到零点</li> <li>• 脱去婴儿衣服及尿布，测其裸体的实际重量</li> <li>• 应在晨起空腹、排尿排便后进行。室温低或小儿体质衰弱者，可先测得小儿体重后，再脱去衣服、尿布等，称量其衣物的重量，然后从总重量中减去，即可得小儿的实际体重。也可由成人抱起小儿一同称量，然后从总重量减去成人及小儿衣物的重量。测量过程中注意小儿安全(口述)</li> <li>• 将婴儿轻放于秤盘上，观察重量，准确读数至10g</li> <li>• 记录测量结果</li> </ul>	3 4 5 8  5 2		
	幼儿以上小儿测量法 (21分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1~3岁可坐位测量，坐稳后观察重量，准确读数至50g</li> <li>• 3岁以上可站式测量，小儿站立于站板中央，两手自然下垂，站稳后观察重量，准确读数至100g</li> <li>• 测得数值与前次差异较大时，应重新测量核对，小儿体重变化较大应报告医生(口述)</li> <li>• 记录测量结果</li> </ul>	6 7 6 2		
评价 (20分)	操作方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 程序正确，操作熟练</li> <li>• 用物及方法正确</li> </ul>	4 4		
	操作效果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 结果真实，准确</li> </ul>	4		
	操作态度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认真、严谨，有科学的态度</li> <li>• 动作轻柔，患儿无痛苦</li> </ul>	4 4		
总分			100		

### 身高（高）测量操作程序及考核标准

项目总分	项目内容	评分标准	分值	得分	备注
------	------	------	----	----	----

素质要求 (10分)	服装服饰	服装鞋帽整洁, 着装符合职业要求	3		
	仪表举止	仪表大方, 举止端庄, 轻盈矫健	3		
	态度语言	语言流畅, 态度和蔼, 面带微笑	4		
操作前准备 (22分)	患儿	护士核对患儿姓名及床号。向患儿及其家长解释该项操作的目的, 并愿意合作(口述)	6		
	环境	温湿度适宜、安静整洁(口述)	4		
	用物	测量板, 立位测量器	8		
	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	4		
操作步骤 (48分)	卧位测量法 (22分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 用于婴幼儿身长测量</li> <li>• 将清洁布铺在测量板上</li> <li>• 脱去小儿鞋、帽, 将其仰卧于测量板上</li> <li>• 一手按住小儿双膝使双下肢伸直, 一手推动滑板贴于足底</li> <li>• 推动滑板时动作应轻快</li> <li>• 读出身长厘米数</li> <li>• 记录测量结果</li> </ul>	2 2 4 6 4 2 2		
	立位测量法 (26分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 用于3岁以上小儿身长测量</li> <li>• 脱去小儿鞋、帽, 取立正姿势, 站在立位测量器或有身高测量杆的磅秤上</li> <li>• 双眼平视正前方, 两臂自然下垂</li> <li>• 足跟靠拢, 足尖分开约 <math>60^{\circ}</math></li> <li>• 推板与测量杆呈 <math>90^{\circ}</math> 进行测量</li> <li>• 枕、肩胛骨、臀部、足跟, 均紧贴量板、身长计或墙壁, 成一直线, 测量才能准确</li> <li>• 将推板轻轻拉至头顶, 读出身高厘米数</li> <li>• 记录测量结果</li> </ul>	2 4 2 4 4 6 2 2		
评价 (20分)	操作方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 程序正确, 操作熟练</li> <li>• 用物及方法正确</li> </ul>	4 4		
	操作效果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 结果真实, 准确</li> </ul>	4		
	操作态度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认真、严谨, 有科学的态度</li> <li>• 动作轻柔, 患儿无痛苦</li> </ul>	4 4		
总分			100		

### 保暖箱的使用操作程序及考核标准

项目总分	项目内容	评分标准	分值	得分	备注
素质要求 (6分)	服装服饰	服装鞋帽整洁, 着装符合职业要求	2		
	仪表举止	仪表大方, 举止端庄, 轻盈矫健	2		
	态度语言	语言流畅, 态度和蔼, 面带微笑	2		
操作前准备 (24分)	患儿	护士核对患儿姓名及床号。向患儿及其家长解释该项操作的目的, 并愿意合作(口述)	3		
	环境	温湿度适宜, 调节温度至 24~26°C, 安静整洁	3		
	用物 (16分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 检查暖箱, 保证安全; 清洁、消毒暖箱</li> <li>• 将蒸馏水加入暖箱水槽中至水位指示线, 并加蒸馏水于湿化器水槽中</li> <li>• 接通电源, 打开电源开关</li> <li>• 将预热温度调节至 28~32°C, 预热约 2 小时温度能升到所需温度, 此时红、绿灯交替亮</li> <li>• 根据干湿度计读数, 调整湿度控制旋钮, 维持箱内湿度在 55%~65%</li> <li>• 暖箱避免放置在阳光直射、有对流风或取暖设备附近, 以免影响箱内温度的控制(口述)</li> </ul>	2 3 3 3 3 2		
	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	2		
操作步骤 (60分)	入箱 (35分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 根据小儿体重、出生日龄及体温设定暖箱的适宜温、湿度(口述)</li> <li>• 铺好箱内婴儿床</li> <li>• 将小儿穿单衣、裹尿布后放置在暖箱内</li> <li>• 定时测量体温, 保持体温在 36~37°C 之间。在小儿体温未升至正常体温之前每小时监测肛温 1 次, 升至正常后每 4 小时测 1 次(口述)</li> <li>• 根据体温调节箱内温度, 维持相对湿度</li> <li>• 护理操作尽量在箱内集中进行, 动作要轻柔、熟练、准确, 尽量少开箱门, 以免箱内温度波动; 若小儿确因需要暂出暖箱治疗检查, 应注意在保暖措施下进行(口述)</li> <li>• 保持箱内温度稳定, 严禁骤然提高暖箱温度, 以免小儿体温上升造成不良后果(口述)</li> <li>• 密切观察小儿面色、呼吸、心率及病情变化(口述)</li> <li>• 每天用消毒液擦拭暖箱内外, 然后用清水再擦拭一遍</li> <li>• 记录并做好暖箱使用情况的交接班</li> </ul>	3 3 3 4 4 4 4 4 3 3		

	出箱 (25分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小儿体重达 2000 克或以上，体温正常</li> <li>• 在不加热的暖箱内，室温维持在 24~26°C 时，小儿能保持正常体温</li> <li>• 小儿在暖箱内生活 1 个月以上，体重虽不到 2000 克，但一般情况良好</li> </ul>	8 8 9		
评价 (10分)	操作方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 操作熟练</li> <li>• 方法正确</li> </ul>	2 2		
	操作效果	患儿在暖箱内培养良好	2		
	操作态度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认真、严谨，有科学的态度</li> <li>• 动作轻柔</li> <li>• 观察密切</li> </ul>	1 1 2		
总分			100		

### 光照疗法操作程序及考核标准

项目总分	项目内容	评分标准	分值	得分	备注
素质要求 (6分)	服装服饰	服装鞋帽整洁，着装符合职业要求	2		
	仪表举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2		
	态度语言	语言流畅，态度和蔼，面带微笑	2		
操作前准备 (24分)	患儿 (11分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 护士核对患儿姓名及床号</li> <li>• 向患儿及其家长解释该项操作的目的，并愿意合作(口述)</li> <li>• 入箱前清洁患儿皮肤，禁忌在皮肤上涂粉和油类</li> <li>• 剪断指甲，防治抓破皮肤</li> <li>• 测量患儿体温，必要时测体重，取血监测血清胆红素水平</li> <li>• 患儿戴护眼罩</li> </ul>	1 2 2 2 2 2		
	环境	温湿度适宜，安静整洁(口述)	2		

	用物 (11分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>光疗箱一般采用波长 425~475nm 的蓝色荧光灯，以 160~320W 为宜，灯管与患儿皮肤的距离 33~50cm (口述)</li> <li>清洁光疗箱，清除灯管及反射板的灰尘</li> <li>箱内湿化器水箱内加水至 2/3 满</li> <li>接通电源，检查灯管亮度</li> <li>使箱温升至患儿适中温度 (32~34°C)，相对湿度达 55%~65%</li> <li>光疗箱放置在干净、温湿度变化较小、无阳光直射的场所(口述)</li> </ul>	2 2 2 2 1		
	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩、戴墨镜	2		
操作 步骤 (60分)	入箱 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>将患儿全身裸露</li> <li>男婴注意保护阴囊，用尿布遮盖会阴部</li> <li>佩戴护眼罩</li> <li>抱入已预热好的光疗箱中</li> <li>记录入箱时间</li> </ul>	4 4 4 4 4		
	照射 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>使患儿全身均匀受光，尽量广泛照射身体</li> <li>单面光疗一般每 2 小时更换体位 1 次，仰卧、侧卧、俯卧交替照射</li> <li>俯卧时要专人巡视，以免口鼻受压而影响呼吸</li> <li>照射时每小时测体温 1 次或根据病情、体温情况随时测量，使体温保持在 36~37°C</li> <li>根据体温调节箱温，如体温超过 37.8°C 或低于 35°C，要暂停光疗(口述)</li> <li>光照时出现的轻度腹泻、排深绿色多泡沫稀便、小便深黄色、一过性皮疹等副作用，可随病情好转而消失，应向家长宣教(口述)</li> <li>照射中注意观察患儿精神、反应、呼吸、脉搏及黄疸程度的变化</li> <li>光疗中要按医嘱静脉输液，按需喂乳，保证水份及营养供给</li> <li>工作人员为患儿进行检查、治疗、护理时要戴墨镜，并严格交接班</li> </ul>	4 4 4 3 3 3 3 3		
	出箱 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>出箱前先将衣物预热，再给患儿穿好</li> <li>关闭箱体电源，除去护眼罩，抱回病床</li> <li>做好各项记录如出箱时间、生命体征等</li> </ul>	2 2 1		
	整理 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切断电源，倒尽湿化器水箱内水</li> <li>做好整机清洁、消毒工作</li> </ul>	2 3		
	评价 (10分)	操作 方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>操作熟练</li> <li>方法正确</li> </ul>	2 2	
	操作 效果	患儿在光疗箱内状态较好，光照效果良好	2		

	操作态度	<ul style="list-style-type: none"> <li>认真、严谨，有科学的态度</li> <li>动作轻柔</li> <li>观察密切</li> </ul>	2 1 1		
总分			100		

### 臀红护理操作程序及考核标准

项目总分	项目内容	评分标准	分值	得分	备注
素质要求 (6分)	服装服饰	服装鞋帽整洁，着装符合职业要求	2		
	仪表举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2		
	态度语言	语言流畅，态度和蔼，面带微笑	2		
操作前准备 (8分)	病人	评估患儿年龄和病情，向家长解释注意事项（表述）	2		
	环境	关上窗户，保持室内适宜的温度和湿度	1		
	用物	尿布、面盆内盛温开水、小毛巾、尿布桶、棉签、药物（0.02%高锰酸钾液、紫草油、3%~5%鞣酸软膏、氧化锌软膏、康复新溶液、硝酸咪康唑霜等）、弯盘、红外线灯或鹅颈灯	3		
	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	2		
操作步骤 (74分)	清洗 (24分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>备好用物，重度患儿所用尿布应煮沸、消毒浸泡或阳光下暴晒以消毒灭菌</li> <li>按操作顺序将用物放于治疗车上，推至床旁降下床栏杆</li> <li>轻轻掀开患儿下半身盖被</li> <li>解开污湿尿布用上端尚洁净处的尿布轻擦会阴及臀部</li> <li>对折盖上污湿部分垫于臀下</li> <li>用手蘸温水清洗臀部，禁用肥皂，避免用小毛巾直接擦洗</li> <li>用软毛巾吸干水分</li> <li>取出污湿尿布，卷折放入尿布桶内</li> </ul>	4		
		3			
		2			
3					
3					
4					
3					
2					
	暴露 (8分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>用清洁尿布垫于臀下，</li> <li>保暖的情况下将臀部暴露于空气或阳光下 10~20 分钟，一般每日 2~3 次</li> </ul>	3 5		
	涂药 (35分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>重度臀红者可用红外线灯或鹅颈灯照射臀部 10~15 分钟</li> <li>灯泡 25~40W，灯泡距臀部患处 30~40cm</li> </ul>	3 4 3		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 照射时必须有护士守护，避免烫伤</li> <li>• 照射时男孩需用尿布遮住会阴部</li> <li>• 暴露或照射后，酌情选择油类或药膏</li> <li>• 轻度臀红涂紫草油或鞣酸软膏</li> <li>• 重 I、II 度涂鱼肝油软膏</li> <li>• 重 III 度涂鱼肝油软膏或康复新溶液，每日 3~4 次</li> <li>• 继发感染时，可用 0.02% 高锰酸钾溶液冲洗并吸干，然后涂红霉素软膏或硝酸咪康唑霜（达克宁霜），每日 2 次，用至局部感染控制</li> <li>• 将蘸有油类或药膏的棉签贴在皮肤上轻轻滚动涂药</li> <li>• 不可反复涂擦，以免加剧疼痛和导致脱皮</li> <li>• 用后的棉签放入弯盘内</li> </ul>	3		
	整理 (7 分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 给患儿包好尿布，拉平衣服，盖好被子</li> <li>• 整理用物并记录</li> </ul>	3 4		
评价 (12 分)	操作方法	程序正确，动作规范、美观，操作熟练	5		
	操作效果	无菌观念强，操作中无污染现象	5		
	操作态度	认真、严谨，有科学的态度	2		
总分			100		

### (七)课程考核与评价

本课程重点强调对学生能力水平的测试。评价方法可采用理论测试和实践操作考核相结合，必考与抽查相结合，回示演练与仿真操作相结合，案例分析与情境教学相结合等方式。儿科护理考核形式有平时成绩（作业、提问、阶段性测验、案例分析等）占 20%；实践考核成绩占 30%（书写实验报告、操作考核、仿真模拟人考核等）；期中考试占 10%；期末理论考试占 40%。